



Trippel Helix Lund 2016-02-09



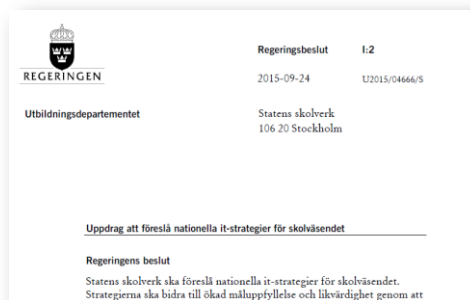
Skolverket

Skolverket - projektgrupp

- Grundskolan (motsvarande)
 - Olof Andersson
 - Eva Blomdahl
 - Helena Karis
 - Christian Magnusson
- Gymnasieskolan (motsvarande)
 - Hans Almgren
 - Ylva Eriksson
- Carina Lodestrand
- Gunilla Rooke
- Paula Starbäck
- Skolväsendet för vuxna
 - Marcello Marrone

Skolverket

Regeringsuppdraget



- Statens skolverk ska föreslå nationella it-strategier för skolväsendet. Strategierna ska bidra till **ökad målluppfyllelse** och **likvärdighet** genom att den strategiska potential som it har tillvaratas i hela skolväsendet.
- Skolverket ska föreslå **två it-strategier**, dels en som vänder sig till förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer, dels en som vänder sig till gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna.

Skolverket

Huvudområden för strategierna

- it som verktyg för skolutveckling och för effektiv administration,
- tillgång till digitala lärresurser och verktyg
- digitala lärresurser, verktyg och arbetssätt i undervisningen
- en kritisk, säker och ansvarsfull it-användning
- fortbildning
- styrdokumentsförändringar



Skolverket

Styrdokumentsförändringar

- **vid behov förändringar** i läroplaner, kursplaner eller ämnesplaner för att **tydliggöra skolans uppdrag** att stärka **elevernas digitala kompetens och innovativa förmåga**, för att förbereda dem för ett aktivt deltagande i ett alltmer teknikorienterat arbets- och samhällsliv och för ett starkt entreprenöriellt lärande.



Skolformsspecifika delar

Grundskolan och motsvarande skolformer:

- förändringar i läroplaner och kursplaner för att förstärka och tydliggöra programmering som ett inslag i undervisningen



Skolverket

Skolformsspecifika delar

Gymnasieskolan och vuxenutbildning och motsvarande skolformer:

- **vid behov förändringar** i läroplaner och ämnesplaner, med fokus på de gymnasiegemensamma respektive gymnasiesärskolegemensamma ämnena, för att stärka den **digitala kompetensen** hos eleverna så att den ska motsvara de **krav som ställs på arbetsmarknaden och under vidareutbildning** (gymnasieskolan, gymnasiesärskola och skolväsendet för vuxna)

Skolverket

Olika redovisningstider

- 30 mars 2016 de delar som rör en it-strategi för förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer
- 29 april 2016 de delar som rör en strategi för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna.
- Redovisning av den del av uppdraget som avser att lämna fullständiga förslag på förändrade lydelse i läroplaner, kursplaner eller ämnesplaner har flyttats fram till den 30 juni 2016.

Skolverket

Digital kompetens i styrdok

- EU:s nyckelkompetenser
- ”Digital kompetens innebär säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik i arbetslivet, på fritiden och för kommunikationsändamål. Den underbyggs av grundläggande IKT-färdigheter, dvs. användning av datorer för att hämta fram, bedöma, lagra, producera, redovisa och utbyta information samt för att kommunicera och delta i samarbetsnätverk via Internet.”

1. Kommunikation på modersmålet.
2. Kommunikation på främmande språk.
3. Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens.
4. Digital kompetens.
5. Lära att lära.
6. Social och medborgerlig kompetens.
7. Initiativförmåga och företagandande.
8. Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer.

Skolverket

Digital kompetens i styrdok

- Digital kompetens finns i läroplanen och kursplanerna
- Utdrag från en kursplan:

*Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
Handstil samt att skriva, disponera och redigera texter för hand och med hjälp av dator.
Hur man använder ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse.
Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från vardag och skola. Stödord, bilder och digitala medier som hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.
Texter som kombinerar ord, bild och ljud, till exempel webbtexter, interaktiva spel och tv-program. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.*

Skolverket

Digital kompetens i styrdok



Skolverket

Digital kompetens i styrdok

- Begrepp i regeringsuppdraget
- Akademics begrepp
- Styrdokumentens begrepp

Skolverket

Digital kompetens i styrdok

- Genom skrivningarna i styrdokumenten ska det framgå att undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att:
 - Använda och förstå digital teknik
 - Förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt
 - Lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik.

Skolverket

Vad vill vi uppnå med förändringen?

- Likvärdighet och högre måluppfyllelse
- Nationella it-strategier innehåller flera delar. Förändringar i styrdokumentet är en del.
- Tillsammans ska det ge en lämplig styreffekt

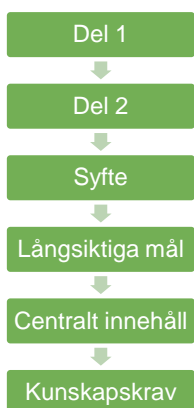
Skolverket

Hur?

- Förstärka och förtydliga digital kompetens
- Skriva in programmering för grundskola (och motsv skolformer)
- Progression förskola -> vux

Skolverket

Hur?



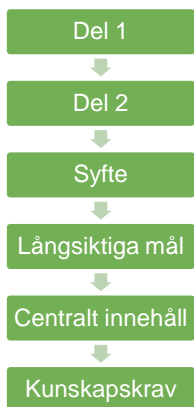
Skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Den ska framhålla betydelsen av personliga ställningstaganden och ge möjligheter till sådana.

[...]

Eleverna ska kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolverket

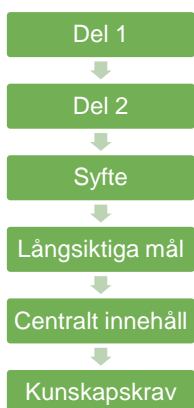
Hur?



Kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden

Skolverket

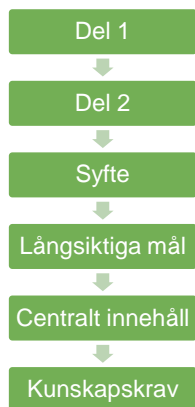
Hur?



Undervisningen ska ge eleverna verktyg att hantera information i vardagsliv och studier och kunskaper om hur man söker och värderar information från olika källor.

Skolverket

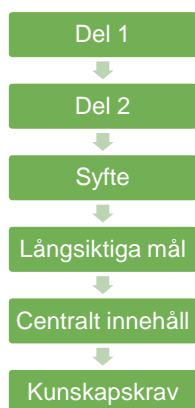
Hur?



Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att [...] analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,

Skolverket

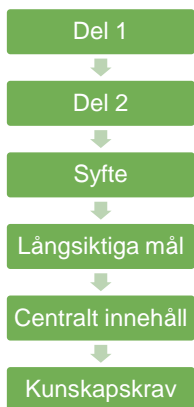
Hur?



Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.

Skolverket

Hur?



Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett **väl** fungerande sätt och för **välutvecklade** resonemang om informationens och källornas användbarhet.

Skolverket

Hur?



Förändringar i :
 Del 1
 Del 2
 Syfte
 Centralt innehåll

Skolverket

Gymnasieskolan

- Vid behov förstärk digital kompetens, it, modern teknik i **läroplanen** för skolans tredelade uppdrag. Alla elever omfattas av läroplanen oavsett program eller inriktning.
- Vid behov förstärk digital kompetens i **examensmålen** i de fall där särskilda krav ställs från arbetsmarknaden eller vidareutbildning. Olika för olika program.
- Vid behov förstärk digital kompetens i **ämnesplaner** där det är relevant för ämnets karaktär, till exempel medie- och informationskunnighet i samhällskunskap.

Gymnasieskolan i Sverige är treårig och frivillig. Det finns 18 nationella program: tolv yrkesprogram och sex högskoleförberedande. Det finns också fem introduktionsprogram för elever som inte är behöriga till ett nationellt program.

Skolverket

Exempel på befintliga skrivningar – examensmålen

SA:

”Utbildningen ska behandla **mediernas och informationsteknikens** förutsättningar och möjligheter. Eleverna ska därför ges möjlighet att utveckla dels **kunskaper om** kommunikation och om hur åsikter och värderingar uppkommer, dels **färdigheter i att kommunicera** och **presentera** sina kunskaper, bland annat med hjälp av digitala verktyg och medier.”

NA:

”Inom naturvetenskap och matematik sker **datainsamling och beräkningar** i huvudsak **med datorstöd**. Förmågan att **söka, sovra, bearbeta och tolka** information samt att **tillägna sig ny teknik** är viktig för naturvetare och matematiker. Utbildningen ska därför ge **god vana att använda modern teknik och utrustning**.”

Skolverket

Exempel på befintliga skrivningar – svenska gymnasieskolan

”Faktorer som gör en muntlig presentation intressant och övertygande. Användning av **presentationstekniska hjälpmedel** som stöd för muntlig framställning. Olika sätt att lyssna och ge **respons som är anpassad till kommunikationssituationen.**”

”**Bearbetning, sammanfattning och kritisk granskning av text.** Citat- och referatteknik. Grundläggande **källkritik.**”

(ur centrala innehållet i svenska 1)



Skolverket



Process och tidplan – styrdokumentsdelen

November-februari

- Projektgrupp
- Inventering av befintliga skrivningar
- Inläsning på området
- Definition av begrepp
- Enkäter i sociala medier
- Möten med referensgrupper
- Nationella programråd / råd för högskoleförberedande program
- Skolbesök
- Påbörjat skrivarbete

Mars

- Förslag till skrivningar läroplan, examensmål och kurs- och ämnesplaner
- Synpunkter på utkast på nätet

April

- Remiss

Maj

- Kvalitetssäkring

Juni

- Redovisning (30/6)

Skolverket

Tack för oss!



Skolverket
den 28 januari kl 12:48

Hur tycker du att läroplaner, kursplaner och ämnesplaner bättre kan stärka elevernas digitala kompetens? Och hur kan dessa göra skolors undervisning på området mer likvärdig? Vi vill gärna ha förslag och synpunkter från verkamma lärare och andra engagerade. Lämna dina tankar och idéer i enkäterna senast 10 februari.

Om du är på Matematikbiennalen 28–29 januari är du också välkommen till vår monter i Transformum, T8, för att diskutera digital kompetens och matematikämnet.

Lämna synpunkter på digital kompetens i styrdokumentet

Regeringen vill stärka elevernas digitala kompetens och göra skolors undervisning på området mer likvärdig. Därför har Skolverket fått i uppdrag att se över om vi behöver stärka innehållet i läroplaner, kursplaner och ämnesplaner. Du som arbetar i skolan har möjlighet att lämna synpunkter vid flera ti...

SKOLVERKET.SE

Gilla Kommentera Dela

22 personer gillar detta. Kronologiskt

Skolverket